

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট



কুলিয়ারচর সরকারি কলেজ

অ্যাসাইনমেন্ট

অ্যাসাইনমেন্টের নম্বর :

অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম :

বস্ত্রের অংশ মূল্যায়নকারী শিক্ষক পূরণ করবেন (প্রাপ্ত নম্বর ইংরেজিতে লিখতে হবে)

নির্দেশক (Indicators)	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	ছ	মোট নম্বর
প্রাপ্ত নম্বর (Marks obtained)								

নির্দেশনায় :

নাম :

পদবী :

শিক্ষার্থীর নামঃ

বিষয় :

শ্রেণি :

বিভাগ :

রোল :

তারিখঃ



কুলিয়ারচর সরকারি কলেজ

কুলিয়ারচর, কিশোরগঞ্জ
স্থাপিত : ১৯৭৩ ইং

Website : kuliarcharcollege.edu.bd

E-mail : kuliarcharcollege@yahoo.com

E-mail : kuliarchargovtcollege@gmail.com

Mobile : 01718-806915

EIIN - 110512

কলেজ কোড (জাবি) : ৪৯০৮

কলেজ কোড (জাবি) : ৮০৫০

স্মারক :

তারিখ : ১১/০৮/২০২১ খ্রিঃ

জরুরী বিজ্ঞপ্তি-১

১১/০৮/২০২১খ্রিঃ

এতদ্বারা অত্র কলেজের এইচএসসি পরীক্ষার্থী-২০২২ (একাদশ শ্রেণি) এর শিক্ষার্থীদের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রকাশিত ৩য় সপ্তাহের নির্ধারিত বিষয়সমূহের অ্যাসাইনমেন্ট আগামী ১৪/০৮/২০২১ইং তারিখে ১০:০০ টা থেকে ০১:০০টার মধ্যে স্বাস্থ্য বিধি মেনে কলেজে জমা দেওয়ার জন্য নির্দেশ দেয়া গেল।

জরুরী বিজ্ঞপ্তি-২

এতদ্বারা অত্র কলেজের এইচএসসি পরীক্ষার্থী-২০২২ (একাদশ শ্রেণি) এর শিক্ষার্থীদের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রকাশিত ৪র্থ সপ্তাহের নির্ধারিত বিষয়সমূহের অ্যাসাইনমেন্ট কুলিয়ারচর সরকারি কলেজের ওয়েবসাইট "www.kuliarcharcollege.edu.bd" বা ফেইসবুক গ্রুপ "কুলিয়ারচর সরকারি কলেজ পরিবার" থেকে কভার পেইজসহ অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম সমূহ ডাউনলোড করে প্রস্তুতকৃত অ্যাসাইনমেন্ট মানবিক বিভাগ আগামী ২১/০৮/২০২১ইং তারিখে এবং ব্যবসায় শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগ আগামী ২২/০৮/২০২১ইং তারিখে ১০:০০ টা থেকে ০১:০০টার মধ্যে স্বাস্থ্য বিধি মেনে কলেজে জমা দেওয়ার জন্য নির্দেশ দেয়া গেল।

মোঃ ইম্টিয়াজ মিয়া
অধ্যক্ষ

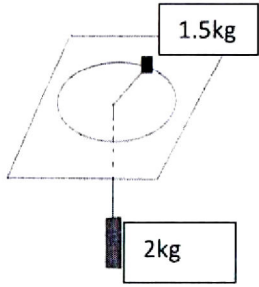
কুলিয়ারচর সরকারি কলেজ
কুলিয়ারচর, কিশোরগঞ্জ।
ইনডেক্স নং-৪০০৯১৯
মোবঃ ০১৭১৮-৮০৬৯১৫

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুরিক্স)																																																															
				ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	মন্তব্য																																																								
৪	৩	২	১																																																																
৩	 <p>Fig-1 অ্যাসাইনমেন্ট-১ এর সমস্যাটি আবার চিত্রা করা যাক। এবার, Fig-1 এ 1.5 kg ভরটির সাথে যুক্ত সুতাটি টেবিলের মাঝের একটি ছিদ্র দিয়ে প্রবেশ করানো আছে এবং 2 kg ভরটি আগের মতনই ঝুলানো আছে। 1.5 kg ভরটি এবার সমদ্রুতিতে ঘূর্ণায়মান অবস্থায় রাখা হয়েছে। ঘর্ষণ গুণাঙ্ক আগের মতই 0.2 (ক) সমদ্রুতিতে ঘূর্ণায়মান 1.5 kg ভরের জন্য নিউটনের সমীকরণ লেখ? (খ) 1.5 kg ভরটি সমদ্রুতিতে ঘূর্ণায়মান অবস্থায় থাকার ফলে কাজ কত? (গ) যদি 2 kg ভরটিকে স্থির অবস্থায় রাখতে হয় তাহলে 1.5 kg ভরটির দ্রুতি কত হওয়া দরকার? (ঘ) যদি ঘর্ষণ থাকার কারণে 1.5 kg ভরের দ্রুতি কমতে থাকে তাহলে 2 kg ভরটির বেগ বনাম সময়ের গুণগত গ্রাফ আঁক?</p>	<ul style="list-style-type: none"> নিউটনের গতি সূত্রের ব্যবহার করতে পারবে। 	নিউটনিয়ান বলবিদ্যা	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> <th rowspan="2">মন্তব্য</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(ক)</td> <td>গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>-</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন</td> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(খ)</td> <td>গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(খ)</td> <td>গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>-</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>শুধু গাণিতিক সূত্রসহ আংশিক উত্তর উপস্থাপন</td> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ঘ)</td> <td>গুণগত গ্রাফ অঙ্কন</td> <td>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কন</td> <td>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন</td> <td>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়/ সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কন</td> <td>গ্রাফ অঙ্কন/ ধারণা উপস্থাপন</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">মোট নম্বর: ১২</td> <td colspan="2">প্রাপ্ত নম্বর:</td> </tr> </tbody> </table>	ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	মন্তব্য	৪	৩	২	১	(ক)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন			(খ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন			(খ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ আংশিক উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন			(ঘ)	গুণগত গ্রাফ অঙ্কন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়/ সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কন	গ্রাফ অঙ্কন/ ধারণা উপস্থাপন			মোট নম্বর: ১২						প্রাপ্ত নম্বর:		<table border="1"> <thead> <tr> <th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th> <th>মন্তব্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১০-১২</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৮-৯</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৬-৭</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৫ বা ৫ এর কম</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table>	নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য	১০-১২	অতি উত্তম	৮-৯	উত্তম	৬-৭	ভালো	৫ বা ৫ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন
ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	মন্তব্য																																																												
৪	৩	২	১																																																																
(ক)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন																																																														
(খ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন																																																														
(খ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ আংশিক উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন																																																														
(ঘ)	গুণগত গ্রাফ অঙ্কন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়/ সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কন	গ্রাফ অঙ্কন/ ধারণা উপস্থাপন																																																														
মোট নম্বর: ১২						প্রাপ্ত নম্বর:																																																													
নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য																																																																		
১০-১২	অতি উত্তম																																																																		
৮-৯	উত্তম																																																																		
৬-৭	ভালো																																																																		
৫ বা ৫ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন																																																																		

17.7.21

Handwritten signature and date

৪২৮ ১১৩৩২

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিঙ্গ)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
৩ তৃতীয় অধ্যায়: মূল্যবোধ, আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক কীভাবে মূল্যবোধ ও নৈতিকতাকে প্রভাবিত করে- বিশ্লেষণ কর।	<ul style="list-style-type: none"> আইন ও নৈতিকতার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে সুশাসন প্রতিষ্ঠায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> মূল্যবোধ ও নৈতিকতার ধারণা আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক ও গুরুত্ব 	মূল্যবোধ ও নৈতিকতা সম্পর্কে বিশ্লেষণ	মূল্যবোধ ও নৈতিকতা সম্পর্কে সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করেছে	মূল্যবোধ ও নৈতিকতা সম্পর্কে লিখেছে তবে সুবিন্যাস্ত নয়	শুধু মূল্যবোধ সম্পর্কে সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করেছে	মূল্যবোধ এর ধারণা আংশিক লিখেছে	
				আইনের উৎস	আইনের উৎস সম্পর্কে সুস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে	আইনের উৎস সম্পর্কে অধিকাংশ ধারণা দিয়েছে	আইনের উৎস সম্পর্কে ৩/৪টি ধারণা উল্লেখ করেছে	আইনের উৎস সম্পর্কে ১/২টি ধারণা উল্লেখ করেছে	
				স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু	স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু পূর্ণভাবে লিখেছে	স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু আংশিক লিখেছে	স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু সম্পর্কে ৩/৪টি ধারণা উল্লেখ করেছে	স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু সম্পর্কে ১/২টি ধারণা উল্লেখ করেছে	
				আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক	আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক আংশিক লিখেছে	শুধু আইন ও স্বাধীনতা সম্পর্কে লিখেছে	শুধু আইন সম্পর্কে লিখেছে	
				উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					
				নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য				
				১৬-২০	অতি উত্তম				
				১৪-১৫	উত্তম				
				১০-১৩	ভালো				
				০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন				

Signature
২৪/৭/২০২২

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিক্স)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
৩ (দ্বিতীয় অধ্যায়: ভোক্তা ও উৎপাদকে র আচরণ)	রমিজ বাজার থেকে প্রতি কেজি পেয়ারা ৮০ টাকা, ৭০ টাকা ও ৬০ টাকা হলে যথাক্রমে ১৫ কেজি, ২০ কেজি ও ২৫ কেজি পেয়ারা ক্রয় করতে আগ্রহী। অন্যদিকে পেয়ারা বিক্রেতা উক্ত দামে বাজারে পেয়ারা সরবরাহ করতে চায় যথাক্রমে ২৫ কেজি, ২০ কেজি ও ১৫ কেজি। উল্লেখিত তথ্যের ভিত্তিতে পেয়ারার বাজারের ভারসাম্য বিশ্লেষণ কর।	<ul style="list-style-type: none"> চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। চাহিদা বিধিকে সূচি এবং রেখাচিত্রে রূপ দিয়ে ব্যাখ্যা করতে পারবে। যোগানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। যোগানবিধিকে সূচি ও রেখাচিত্রে রূপ দিতে পারবে। সূচি, রেখাচিত্র এবং গাণিতিকভাবে ভারসাম্য দাম ও পরিমাপ নির্ধারণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> চাহিদা ও যোগানের ধারণা চাহিদা ও যোগানের সূচি চাহিদা ও যোগানের চিত্রাঙ্কন ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ তথ্যের ভিত্তিতে পেয়ারার বাজারের ভারসাম্য বিশ্লেষণ <p>(উদ্দীপকের তথ্যসমূহ হতে রেখাচিত্র অঙ্কন করা প্রয়োজন)</p>	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
				বিষয়বস্তুর যথার্থতা (চাহিদা, যোগান, সূচি ও ভারসাম্য)	বিষয়বস্তু শুদ্ধ ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তু অধিকাংশক্ষেত্রে শুদ্ধ ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তু আংশিকক্ষেত্রে শুদ্ধ ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তুর শুদ্ধতা ও পূর্ণাঙ্গ ব্যাখ্যার অভাব	
				উপস্থাপনা কৌশল (ধারাবাহিকতা)	যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	আংশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	ধারাবাহিকতা বজায় না রেখে উপস্থাপন করেছে	
				সমস্যা সমাধান/বিশ্লেষণ দক্ষতা	সমস্যা অনুযায়ী যথাযথ চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী আংশিকক্ষেত্রে চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী ক্রটিযুক্ত চিত্রাঙ্কনসহ আংশিক সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	
				বিশ্লেষণে সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা (তথ্যের ভিত্তিতে পেয়ারার বাজারের ভারসাম্য)	সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	আংশিকক্ষেত্রে সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	পাঠ্যপুস্তকের অনুরূপ বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	
								মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

AKW ১৬
17.7.21AKW
17/7/2022

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)	মন্তব্য																														
০৩	যুক্তির উপাদান হিসেবে পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের তুলনামূলক বিশ্লেষণপূর্বক একটি বাস্তব উদাহরণ দাও।	তৃতীয় অধ্যায়: যুক্তির উপাদান শিখনফল : ১. যুক্তির উপাদানসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ২. পদের অর্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. পদ ও শব্দের পার্থক্য বর্ণনা করতে পারবে। ৫. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের তুলনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> পদ ও শব্দ পদ ও বাক্য ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস বৃদ্ধির নিয়ম হ্রাস বৃদ্ধির নিয়মের ব্যাখ্যা একটি বাস্তব উদাহরণ যাচাই 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>পদ ও শব্দ</td> <td>পদ ও শব্দের ধারণার সাথে পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>পদ ও শব্দের ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td> <td>পদ ও শব্দের ধারণা দিলে</td> <td>পদের ধারণা দিলে</td> </tr> <tr> <td>পদ ও বাক্য</td> <td>সাধারণ বাক্য আলোচনা করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে</td> <td>সাধারণ বাক্য আলোচনা না করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে</td> <td>যুক্তিবাক্যের ধারণা দিলে</td> <td>সাধারণ বাক্যের ধারণা দিলে</td> </tr> <tr> <td>ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ</td> <td>উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে</td> <td>উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে</td> </tr> <tr> <td>ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ও ব্যাখ্যা</td> <td>চিত্রসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে</td> <td>চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে</td> <td>চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>বাস্তব উদাহরণ</td> <td>উদাহরণ দিয়ে যথার্থতা বিশ্লেষণ করলে</td> <td>উদাহরণের যথার্থতা যাচাই না করলে</td> <td>শুধু উদাহরণ দিলে</td> <td>উদাহরণ পুরোপুরি বাস্তবসম্মত না হলে</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	পদ ও শব্দ	পদ ও শব্দের ধারণার সাথে পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	পদ ও শব্দের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	পদ ও শব্দের ধারণা দিলে	পদের ধারণা দিলে	পদ ও বাক্য	সাধারণ বাক্য আলোচনা করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে	সাধারণ বাক্য আলোচনা না করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে	যুক্তিবাক্যের ধারণা দিলে	সাধারণ বাক্যের ধারণা দিলে	ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ	উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে	উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে	ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ও ব্যাখ্যা	চিত্রসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম আংশিক ব্যাখ্যা করলে	বাস্তব উদাহরণ	উদাহরণ দিয়ে যথার্থতা বিশ্লেষণ করলে	উদাহরণের যথার্থতা যাচাই না করলে	শুধু উদাহরণ দিলে	উদাহরণ পুরোপুরি বাস্তবসম্মত না হলে	
নির্দেশক	৪	৩	২	১																															
পদ ও শব্দ	পদ ও শব্দের ধারণার সাথে পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	পদ ও শব্দের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	পদ ও শব্দের ধারণা দিলে	পদের ধারণা দিলে																															
পদ ও বাক্য	সাধারণ বাক্য আলোচনা করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে	সাধারণ বাক্য আলোচনা না করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে	যুক্তিবাক্যের ধারণা দিলে	সাধারণ বাক্যের ধারণা দিলে																															
ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ	উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে	উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে																															
ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ও ব্যাখ্যা	চিত্রসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম আংশিক ব্যাখ্যা করলে																															
বাস্তব উদাহরণ	উদাহরণ দিয়ে যথার্থতা বিশ্লেষণ করলে	উদাহরণের যথার্থতা যাচাই না করলে	শুধু উদাহরণ দিলে	উদাহরণ পুরোপুরি বাস্তবসম্মত না হলে																															
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>ব্যাপ্তি</th> <th>স্কোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td> <td>১৬-২০</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>২.</td> <td>১১-১৫</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৩.</td> <td>০৬-১০</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৪.</td> <td>০১-০৫</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table>	ক্রম	ব্যাপ্তি	স্কোর	১.	১৬-২০	অতি উত্তম	২.	১১-১৫	উত্তম	৩.	০৬-১০	ভালো	৪.	০১-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন																
ক্রম	ব্যাপ্তি	স্কোর																																	
১.	১৬-২০	অতি উত্তম																																	
২.	১১-১৫	উত্তম																																	
৩.	০৬-১০	ভালো																																	
৪.	০১-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন																																	

Handwritten signature and date: ১৯/৭/২০২০

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)																																																																			
৩	<p>নগদান বই ও ব্যাংক বিবরণীর উদ্ধৃত্ত গরমিলের কারণ অনুসন্ধান করে ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ:</p> <p>২০২১ সালের ৩১ মে তারিখে সাগর অ্যান্ড কোং এর নগদান বই মোতাবেক ব্যাংক জমার উদ্ধৃত্ত ৪৮,৬০০ টাকা। গরমিলের কারণসমূহ নিম্নরূপঃ</p> <p>১। চেক ইস্যু করা হয়েছে কিন্তু ব্যাংক কর্তৃক ডেবিট হয়নি ৪,৫০০ টাকা।</p> <p>২। আদায়ের জন্য ৮,৫০০ টাকার চেক ব্যাংকে জমা দেওয়া হয়েছে কিন্তু ব্যাংক বিবরণীতে এখনো লেখা হয়নি।</p> <p>৩। অন্য একজন গ্রাহক কর্তৃক ইস্যুকৃত ১০,৫০০ টাকার একটি চেক ব্যাংক ভুলবশত অত্র হিসাবে ডেবিট করেছে।</p> <p>৪। ব্যাংক লভ্যাংশ বাবদ আদায় করেছে ১০,০০০ টাকা।</p> <p>৫। ব্যাংক সার্ভিস চার্জ বাবদ ১,৫০০ টাকা ডেবিট করেছে।</p> <p>৬। একজন পাওনাদারকে ১২,০০০ টাকার একটি চেক ইস্যু করে ভুলে নগদান বইতে ১,২০০ টাকা লেখা হয়েছে।</p> <p>৭। আদায়ের জন্য ব্যাংকে প্রেরিত প্রাপ্য বিল বাবদ ব্যাংক ৫১,০০০ টাকা আদায় করেছে যা নগদানভুক্ত হয়নি; উক্ত বিলের লিখিত মূল্য ছিল ৫০,০০০ টাকা।</p> <p>ক) উল্লিখিত লেনদেন থেকে গরমিলের কারণ বর্ণনা করো।</p>	<p>নগদান বই ও ব্যাংক হিসাবের উদ্ধৃত্তের পার্থক্যের কারণ উদঘাটন করতে পারবে।</p> <p>ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে।</p> <p>নগদ অর্থের স্বচ্ছতা নিশ্চিত করতে পারবে।</p>	<p>ক) ব্যাংক বিবরণী মোতাবেক ব্যাংক ডেবিট অর্থ ব্যাংক জমা হ্রাস।</p> <p>খ) প্রচলিত ছক অনুযায়ী করতে হবে।</p> <p>গ) খ এর ফলাফলের ভিত্তিতে করতে হবে।</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশনা</th> <th colspan="5">পারদর্শিতার মাত্রা</th> <th rowspan="2">মন্তব্য</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>স্কোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>গরমিলের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারা</td> <td>যথাযথ ভাবে কার্য সম্পাদন</td> <td>অধিকাংশ কার্য সম্পাদন</td> <td>আংশিক কার্য সম্পাদন</td> <td>নূনতম কার্য সম্পাদন</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ব্যাংক বিবরণী প্রস্তুতকরণ(প্রচলিত পদ্ধতি)</td> <td>ব্যাংক জমা ঠিক ভাবে নিশীত</td> <td>একটি লেনদেন ভুল</td> <td>সর্বোচ্চ ৩টি লেনদেন ভুল</td> <td>একটি লেনদেন ঠিক</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ব্যাংক বিবরণী প্রস্তুতকরণ(উভয় জের পদ্ধতি)</td> <td>ব্যাংক জমা ঠিক ভাবে নিশীত</td> <td>একটি লেনদেন ভুল</td> <td>সর্বোচ্চ ৩টি লেনদেন ভুল</td> <td>একটি লেনদেন ঠিক</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>বিশ্লেষণের ক্ষমতা</td> <td>সকল দফা বিশ্লেষণ করতে পেরেছে</td> <td>অধিকাংশ দফা বিশ্লেষণ করতে পেরেছে</td> <td>৪টি দফা বিশ্লেষণ করতে পেরেছে</td> <td>নূনতম একটি দফা বিশ্লেষণ করতে পেরেছে</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>উপস্থাপন</td> <td>অনুকরণীয়</td> <td>আকর্ষণীয়</td> <td>পরিচ্ছন্ন</td> <td>মানানসই</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>স্কোর</th> <th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১</td> <td>অতি উত্তম</td> <td>১৬-২০</td> <td></td> </tr> <tr> <td>২</td> <td>উত্তম</td> <td>১১-১৫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৩</td> <td>ভাল</td> <td>০৬-১০</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৪</td> <td>অগ্রগতির প্রয়োজন</td> <td>০১-০৫</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা					মন্তব্য	৪	৩	২	১	স্কোর	গরমিলের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারা	যথাযথ ভাবে কার্য সম্পাদন	অধিকাংশ কার্য সম্পাদন	আংশিক কার্য সম্পাদন	নূনতম কার্য সম্পাদন			ব্যাংক বিবরণী প্রস্তুতকরণ(প্রচলিত পদ্ধতি)	ব্যাংক জমা ঠিক ভাবে নিশীত	একটি লেনদেন ভুল	সর্বোচ্চ ৩টি লেনদেন ভুল	একটি লেনদেন ঠিক			ব্যাংক বিবরণী প্রস্তুতকরণ(উভয় জের পদ্ধতি)	ব্যাংক জমা ঠিক ভাবে নিশীত	একটি লেনদেন ভুল	সর্বোচ্চ ৩টি লেনদেন ভুল	একটি লেনদেন ঠিক			বিশ্লেষণের ক্ষমতা	সকল দফা বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	অধিকাংশ দফা বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	৪টি দফা বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	নূনতম একটি দফা বিশ্লেষণ করতে পেরেছে			উপস্থাপন	অনুকরণীয়	আকর্ষণীয়	পরিচ্ছন্ন	মানানসই			ক্রম	স্কোর	নম্বরের ব্যাপ্তি		১	অতি উত্তম	১৬-২০		২	উত্তম	১১-১৫		৩	ভাল	০৬-১০		৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০১-০৫	
নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা					মন্তব্য																																																																	
	৪	৩	২	১	স্কোর																																																																		
গরমিলের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারা	যথাযথ ভাবে কার্য সম্পাদন	অধিকাংশ কার্য সম্পাদন	আংশিক কার্য সম্পাদন	নূনতম কার্য সম্পাদন																																																																			
ব্যাংক বিবরণী প্রস্তুতকরণ(প্রচলিত পদ্ধতি)	ব্যাংক জমা ঠিক ভাবে নিশীত	একটি লেনদেন ভুল	সর্বোচ্চ ৩টি লেনদেন ভুল	একটি লেনদেন ঠিক																																																																			
ব্যাংক বিবরণী প্রস্তুতকরণ(উভয় জের পদ্ধতি)	ব্যাংক জমা ঠিক ভাবে নিশীত	একটি লেনদেন ভুল	সর্বোচ্চ ৩টি লেনদেন ভুল	একটি লেনদেন ঠিক																																																																			
বিশ্লেষণের ক্ষমতা	সকল দফা বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	অধিকাংশ দফা বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	৪টি দফা বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	নূনতম একটি দফা বিশ্লেষণ করতে পেরেছে																																																																			
উপস্থাপন	অনুকরণীয়	আকর্ষণীয়	পরিচ্ছন্ন	মানানসই																																																																			
ক্রম	স্কোর	নম্বরের ব্যাপ্তি																																																																					
১	অতি উত্তম	১৬-২০																																																																					
২	উত্তম	১১-১৫																																																																					
৩	ভাল	০৬-১০																																																																					
৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০১-০৫																																																																					

১৭.৭.২১

১৭/৭/২০২১

	<p>খ) উপর্যুক্ত তথ্যের আলোকে প্রচলিত পদ্ধতিতে একটি ব্যাংক সময় বিবরণী প্রস্তুত করো।</p> <p>গ) উপর্যুক্ত তথ্যের আলোকে সংশোধিত জের পদ্ধতিতে একটি ব্যাংক সময় বিবরণী প্রস্তুত করো।</p>			
--	---	--	--	--

স্বাক্ষর
17.7.21

স্বাক্ষর
17/9/2021