



কুলিয়ারচর সরকারি কলেজ

কুলিয়ারচর, কিশোরগঞ্জ
স্থাপিত : ১৯৭৩ ইং

Website : kuliarcharcollege.edu.bd

E-mail : kuliarcharcollege@yahoo.com

E-mail : kuliarchargovtcollege@gmail.com

Mobile : 01718-806915

EIIN - 110512

কলেজ কোড (জাবি) : ৪৯০৮

কলেজ কোড (জাবি) : ৮০৫০

স্মারক :

তারিখ : ১১/০৮/২০২১ খ্রিঃ

জরুরী বিজ্ঞপ্তি-১

১৮/০৮/২০২১খ্রিঃ

এতদ্বারা অত্র কলেজের এইচএসসি পরীক্ষার্থী-২০২২ (একাদশ শ্রেণি) এর শিক্ষার্থীদের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রকাশিত ৫ম সপ্তাহের নির্ধারিত বিষয়সমূহের অ্যাসাইনমেন্ট কুলিয়ারচর সরকারি কলেজের ওয়েবসাইট "www.kuliarcharcollege.edu.bd" বা ফেইসবুক গ্রুপ "কুলিয়ারচর সরকারি কলেজ পরিবার" থেকে কভার পেইজসহ অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম সমূহ ডাউনলোড করে প্রস্তুতকৃত অ্যাসাইনমেন্ট মানবিক বিভাগ আগামী ২৫/০৮/২০২১ইং তারিখে এবং ব্যবসায় শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগ আগামী ২৬/০৮/২০২১ইং তারিখে ১০:০০ টা থেকে ০১:০০টার মধ্যে স্বাস্থ্য বিধি মেনে কলেজে জমা দেওয়ার জন্য নির্দেশ দেয়া গেল।


মোঃ ইদ্রিস মিয়া
অধ্যক্ষ
কুলিয়ারচর সরকারি কলেজ
কুলিয়ারচর, কিশোরগঞ্জ।
ইনডেক্স নং-৪০০৯১৯
মোবঃ ০১৭১৮-৮০৬৯১৫

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট



কুলিয়ারচর সরকারি কলেজ

অ্যাসাইনমেন্ট

অ্যাসাইনমেন্টের বিষয় :
অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর :
অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম :

বস্ত্রের অংশ মূল্যায়নকারী শিক্ষক পূরণ করবেন (প্রাপ্ত নম্বর ইংরেজিতে লিখতে হবে)

নির্দেশক (Indicators)	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	ছ	মোট নম্বর
প্রাপ্ত নম্বর (Marks obtained)								

নির্দেশনায় :

শিক্ষকের নাম :

পদবী :

শিক্ষার্থীর নামঃ

শ্রেণি :

বিভাগ :

রোল :

তারিখঃ

মোবাইলঃ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ১৭৮

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুত্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান / নম্বর				
৪	৩	২	১						
১ প্রথম অধ্যায় : কোষ ও এর গঠন	DNA ↓ RNA ↓ প্রোটিন	•DNA ও RNA এর গঠন ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। •ট্রান্সক্রিপশনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। •ট্রান্সলেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. DNA এর সচিত্র ভৌত গঠন ২. চিত্রসহ DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়া ৩. চিত্রসহ RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়া	১. DNA এর ভৌত গঠন চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	DNA এর ভৌত গঠন চিত্রিত চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	DNA এর ভৌত গঠন চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	DNA এর চিত্রিত চিত্র অঙ্কন করতে পারা	DNA এর চিত্র অঙ্কন করতে পারা	
				২. DNA থেকে RNA তৈরি চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্র অঙ্কন করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটি কী লিখতে পারা	
				৩. RNA থেকে প্রোটিন তৈরি চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্র অঙ্কন করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটি কী লিখতে পারা	
									মোট
								*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ১ এর পূর্ণমান ১২	

১১/১১/১১

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৬ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কুত্রিক)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
১. প্রথম অধ্যায়: সমাজকর্ম : প্রকৃতি এবং পরিধি	সমাজকর্মের ক্ষেত্রগুলোকে চিহ্নিতকরণপূর্বক এটি পাঠে ব্যক্তি, দল ও সমষ্টির উন্নতির সম্ভাব্যতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে সমাজকর্মের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে সমাজকর্মের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> সমাজকর্মের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য সমাজকর্মের পরিধি ব্যাখ্যা সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যক্তি, দল ও সমষ্টির উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা 	সমাজকর্ম-ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	সমাজকর্মের ধারণা ও ৪টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে লিখতে পেরেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও ৩টি বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও ২টি বৈশিষ্ট্য আংশিক লিখেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				সমাজকর্মের পরিধি	সমাজকর্মের পরিধি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করে লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি আংশিক লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা	সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ৫টি যথাযথভাবে লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের ৩/৪টি প্রয়োজনীয়তা অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ২টি লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ১/২টি অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রম	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা যথাযথভাবে লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা আংশিক লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				উপস্থাপন কৌশল	নান্দনিক, সৃজনশীল ও মৌলিক উপস্থাপন	নান্দনিকতা ও সৃজনশীলতা আছে কিন্তু মৌলিকত্ব নেই	নান্দনিকতা আছে তবে সৃজনশীল নয় এবং মৌলিকত্বের অভাব	নান্দনিকতা, সৃজনশীলতা ও মৌলিকত্বের অনুপস্থিতি		
				মোট						
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০										

AKC/2022

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

কোড: ২৬৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক্স)		মন্তব্য	
০১ অধ্যায়-১ (ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক)	কোনো একটি কলেজের একাদশ শ্রেণির মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগের মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা 1500 জন। কিছু সংখ্যক অনাবাসিক শিক্ষার্থী ব্যতীত অন্যরা M হল ও F হলের আবাসিক শিক্ষার্থী। F হলের 460 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কলেজটির মানবিকের 20%, ব্যবসা শিক্ষার 40% ও বিজ্ঞানের 30% শিক্ষার্থী রয়েছে। অন্যদিকে M হলের 540 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কলেজের মানবিকের 40%, ব্যবসা শিক্ষার 20% ও বিজ্ঞানের 50% শিক্ষার্থী রয়েছে। মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞানের শিক্ষার্থী সংখ্যাকে যথাক্রমে x, y ও z দ্বারা প্রকাশ করা হলো।	<ul style="list-style-type: none"> ● ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে। ● ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে। ● নির্ণায়কের মান নির্ণয় করতে পারবে। ● নির্ণায়কের অনুরাশি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● বর্গ ম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে। 	ক) তিনটি সমীকরণ গঠন করে $AX = B$ আকারে প্রকাশ কর।	প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর	
			খ) ম্যাট্রিক্সকে A ধরে উহা অভেদঘাতি ম্যাট্রিক্স কিনা যাচাই কর।	ক)	● সমীকরণ ও ম্যাট্রিক্স নির্ণয়	০২	
			গ) $Adj(A)$ নির্ণয় কর।	ক)	● সমীকরণ ঠিকভাবে নির্ণয়	০১	
			ঘ) $A^3 + 3A = 2I_3 + 11Y$ হলে, Y নির্ণয় কর।	খ)	● ম্যাট্রিক্স গুণ ও শর্ত যাচাই	০২	
			ঙ) সমীকরণগুলি সমাধান করে কলেজের মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থী সংখ্যা নির্ণয় কর।	খ)	● ম্যাট্রিক্স গুণ ঠিকভাবে নির্ণয়	০১	
				গ)	● $Adj(A)$ নির্ণয়	০২	
				গ)	● সহগুণক নির্ণয়	০১	
				ঘ)	● Y নির্ণয়	০৪	
				ঘ)	● ম্যাট্রিক্স গুণ, স্কেলার গুণ, যোগ ও বিয়োগ নির্ণয়	০৩	
				ঘ)	● ম্যাট্রিক্স গুণ ও স্কেলার গুণ নির্ণয়	০২	
	ঘ)	● ম্যাট্রিক্স গুণ নির্ণয়	০১				
	ঙ)	● সমাধান নির্ণয়	০৪				
	ঙ)	● $X = A^{-1}B$ নির্ণয়	০৩				
	ঙ)	● $A^{-1}B$ নির্ণয়	০২				
	ঙ)	● A^{-1} নির্ণয়	০১				

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৪

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১১ - ১৪	অতি উত্তম
২	০৯ - ১০	উত্তম
৩	০৭ - ০৮	ভালো
৪	০০ - ০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

১১/০৬/১৬

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৬

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিঙ্গ)						
				নির্দেশনা	সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর				মন্তব্য	
				৪	৩	২	১	কোর		
১	দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়ন ও সমৃদ্ধি অর্জনের ক্ষেত্রে উৎপাদনশীলতার ভূমিকা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। উৎপাদনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। উৎপাদনের আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। উৎপাদনশীলতা এবং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা অর্থনৈতিক দৃষ্টিকোণে উৎপাদনের গুরুত্ব উৎপাদনশীলতার ধারণা উৎপাদনশীলতা পরিমাপের পদ্ধতি ছকে উপস্থাপনসহ ব্যাখ্যা উৎপাদনশীলতার গুরুত্ব বিশ্লেষণ 	উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	ভুল উদাহরণসহ সংক্ষেপে ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				৪টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	৩টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	২টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে			
				উৎপাদনশীলতার ধারণা ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ যথাযথ ভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত ধারণা ব্যাখ্যা করলে	ভুল উদাহরণসহ সংক্ষেপে ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				ছকসহ উৎপাদনশীলতা পরিমাপের পদ্ধতি	ছক অংকন করে ৪টি পদ্ধতি বর্ণনা করলে	ছক অংকন করে ৩টি পদ্ধতি বর্ণনা করলে	ছক অংকন করে ২টি পদ্ধতি বর্ণনা করলে	ছক অংকন করে ১টি পদ্ধতি বর্ণনা করলে		
				উৎপাদনশীলতার গুরুত্ব বিশ্লেষণ	৬টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে		
মেটি										

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

৫৫০১৬

ক্রম	নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১৬-২০	অতি উত্তম
২	১১-১৫	উত্তম
৩	০৬-১০	ভাল
৪	০১-০৫	অগ্রগতির প্রয়োজন